

SCHOOLGIDS 2025-2026

Voorwoord.....	4
1. Welkom op de Dukendonck!	5
1.1 Samenwerking	5
1.2 De Dukendonck is een Sportieve Gezonde School XL.....	5
2. Missie en visie van de school	6
2.1 Missie Brede School de Dukendonck.....	6
2.2. Visie Brede School de Dukendonck	6
2.3 Kernwaarden	7
2.4 Speerpunten schoolplan 2024-2027.....	7
2.5 Sociaalpedagogisch klimaat.....	7
Gedragscode van De Dukendonck met bijbehorende gedragsafspraken.....	8
De praktijk	8
2.6 Vertrouwenspersoon.....	8
3. Leerlingenzorg.....	9
3.1 De kwaliteitscoördinator	10
Consequenties van zorg	13
3.2 Passend en inclusief onderwijs	13
Ondersteuningsaanbod	13
Hoorrecht.....	14
4. Ouders en de Dukendonck	15
4.1 Het veiligheidsplan.....	15
Ontruiming.....	15
Verkeersveiligheid	15
4.2 Ouderbetrokkenheid	16
Ouderlijke toestemming	17
Ouders en de medezeggenschapsraad	17
Vrijwillige ouderbijdrage.....	17
4. Informatievoorziening aan ouders op De Dukendonck.....	19
Rapportage en 10-minutengesprekken.....	19
Toetsen en observatie	20
Bijzondere toetsperiodes:	20
Advies en doorstroomtoets	20
5. Aanmelden voor de Dukendonck.....	21
5.1 Leerplicht	21
5.2 Meldcode	23
6. Praktische informatie over de school.	24
6.1 Onderwijsteam.....	24
6.2 Schoolafspraken	25
6.3 Schooltijden	27
6.4 Luizencontrole.....	27
7. Over ons onderwijs.....	28
7.1 Sportieve gezonde school XL.....	28
7.2 Bewegingsonderwijs op de Dukendonck.....	28
7.3 Wat goed is om te weten over andere lessen.....	29
Handvaardigheidslessen.....	29

Verzekering	29
Afspraken over huiswerk.....	30
8. In samenwerking met anderen.....	31
8.1 Samenwerkingspartners Brede School de Dukendonck.....	31
8.2 Schoolarts.....	33
8.3 Buurteams Jeugd en Gezin Nijmegen.....	34
Tot slot	35
Bijlagen	35
Bijlage 1: Het SchoolOndersteuningsProfiel.....	36
Bijlage 2: De Dukendonck donck - Schoollied De Dukendonck.....	36
Bijlage 3: Adressen en telefoonnummers.....	37
Bijlage 4: Praktische gids schooljaar 2025-2026.....	37

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Dit is de schoolgids van Brede School de Dukendonck van schooljaar 2024-2025. We geven informatie over onderwijszaken en activiteiten van onze samenwerkingspartners. In deze versie staat zowel de inhoudelijke als de praktische informatie beschreven.

Eventuele tussentijdse wijzigingen zullen wij bij u bekend maken via ons digitale informatiesysteem Social Schools. Vanaf de inschrijfdatum van uw kind op onze school kunt u per kind een account aanmaken in Social Schools. Zo blijft u digitaal op de hoogte van alle informatie. Een enkele keer zult u nog een papieren brief ontvangen.

Wilt u onze school beter leren kennen, dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom voor een persoonlijk gesprek en/of een rondleiding door de school. Maakt u dan een afspraak met de directeur Ilse Potjewijd.

Met vriendelijke groet,
Team de Dukendonck.

1. Welkom op de Dukendonck!

De Dukendonck is een openbare brede school in de groene wijk Tolhuis, een wijk in stadsdeel Dukenburg. De Dukendonck neemt een centrale rol in binnen de wijk Tolhuis. De diversiteit van onze leerlingen en ouders zien wij als een verrijking van onze school. Het doel van de brede school is het vergroten van de ontwikkelkansen voor alle kinderen die onze school bezoeken. In relatie met onze partners (ouders en kernpartners) bouwen wij aan een brede school waar iedereen welkom is en kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We hebben 10 groepen, waaronder 3 combinatiegroepen. Een enthousiast, betrokken team van leerkrachten en medewerkers geeft dagelijks vorm aan het onderwijs op onze school.

1.1 Samenwerking

De school onderhoudt structurele contacten met externe instanties; voor samenwerking, advies, hulp en ondersteuning.

We werken nauw samen met onze vaste partners van de Brede School:

- KION (VSO/BSO)
- NIDO (TSO)
- Bindkracht 10 (welzijn en naschools aanbod)
- Stichting Liz

Daarnaast werken we samen met de Lindenberg, de bibliotheek en de Bastei voor het culturele en creatieve aanbod op school.

Onze school is een VVE-school (vroeg- en voorschoolse educatie). Dit betekent dat we nauw samenwerken met de peuterspeelzaal Dukendonck van onze partner KION. De samenwerking bestaat uit een regelmatig overleg over het onderwijsaanbod (i.v.m. doorgaande lijnen), het educatief handelen en de zorg en begeleiding. We onderhouden een zeer goede relatie met de peuterspeelzalen (voorscholen) en er is in alle gevallen van plaatsing op de basisschool sprake van een warme overdracht.

Onze ondersteunende partners zijn:

Samenwerkingsverband Stroomland, de leerplichtambtenaar, de wijkagent, Sociaal Wijkteam, Buurteams, Schoolarts/verpleegkundige van de GGD, gemeentelijke instanties, het regieteam.

Tot slot werken wij samen met opleiders en zorgen wij samen voor een goede leerplek voor stagiaires van de PABO, het ROC (diverse opleidingen), de HAN en het PWPO.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de ontwikkeling van (hun) kinderen. We zien de ouders daarom als gelijkwaardige gesprekspartners waarbij we samen kijken naar wat mogelijk is en die we zoveel mogelijk bij de school betrekken. Voor iedere ouder kan dit een andere invulling betekenen. We vragen in ieder geval dat ouders betrokken zijn. We hebben immers hetzelfde doel.

1.2 De Dukendonck is een Sportieve Gezonde School XL.

In onze brede school vinden wij de ontwikkeling van sportief en gezond gedrag belangrijk. In deze tijd, waarin kinderen steeds vaker te maken krijgen met overgewicht en lichamelijke en psychische ongemakken, hebben wij een aantal jaren geleden met alle samenwerkingspartners besloten om dit thema ruimte te geven in de school.

Als gezonde, sportieve brede school willen wij, in samenwerking met ouders, bijdragen aan een gezonde en sportieve speelleeromgeving om zo kinderen een gezonde basis te bieden voor verdere ontwikkeling.

U leest hier meer over in hoofdstuk 8.1

2. Missie en visie van de school

2.1 Missie Brede School de Dukendonck

Brede School de Dukendonck is *een veilige plek* in de wijk. Wij staan voor *goed onderwijs* met kennisoverdracht als basis en afgestemd op de talenten en onderwijsbehoeften van het kind, waarbij we uitgaan van het leerstofjaarklassensysteem. In *samenwerking* met ouders, partners en de wijk en daardoor goede *zorg* op school en daarbuiten, zorgen we voor *gelijke kansen* voor ieder kind in bij ons op school en in de wijk waardoor ze zich veilig, gesteund en gewaardeerd voelen. Hiermee bereiden we ze zo goed mogelijk voor op hun deelname aan de maatschappij en hun toekomst.

Samen spelen, samen leren!

2.2. Visie Brede School de Dukendonck

Onze visie op ons onderwijs, het omgaan met elkaar en de ouderbetrokkenheid, zoals hieronder beschreven en geborgd in onze beleidsplannen, is zichtbaar door de hele school. We hebben gezamenlijke afspraken over het omgaan met kinderen en met elkaar, over de te geven instructie en betrekken ouders zoveel mogelijk bij de ontwikkeling van hun kind. Zo dragen wij bij aan een kansrijke toekomst voor onze kinderen.

Omgaan met elkaar

Alle partners van de Brede School gaan uit van dezelfde kernwaarden, gedragsafspraken en protocollen m.b.t. pesten en grensoverschrijdend gedrag. Zo weten de kinderen wat er van hen verwacht wordt en kunnen we door de hele Brede School heen een veilig klimaat creëren. Er is, waar nodig, dagelijks een warme overdracht tussen alle partners, zodat er doorgepakt kan worden op hetgeen eerder gebeurd is.

Ons onderwijs

Omdat we uitgaan van kansengelijkheid, krijgt iedereen dezelfde basis vanuit de verwachting dat ieder kind het kan leren. Ieder kind krijgt dezelfde basisinstructie over het lesdoel van taal en rekenen en hetzelfde aanbod van wereldoriëntatie. Alleen zo krijgen ze een goede basis en een eerlijke start. Vervolgens wordt er gedifferentieerd waarbij er ruimte is voor kinderen die meer uitdaging aan kunnen en begeleiding voor kinderen die meer hulp nodig hebben. Hierbij behandelen we kinderen ongelijk om te komen tot gelijke kansen.

Alle leerkrachten geven les volgens het Dukendonck Instructie Model: alle kinderen doen actief mee tijdens de les en per lesdoel wordt bepaald wat het kind nodig heeft aan instructie. Daarnaast geven alle leerkrachten de lessen wereldoriëntatie volgens de methodiek 'Wereldoriëntatie en Taal'. Beide instructies/methodieken zijn geborgd in kwaliteitskaarten. Ook andere, al bestaande afspraken, zijn geborgd in kwaliteitskaarten die jaarlijks terugkomen ter evaluatie en bijstelling.

Ouderbetrokkenheid bij de ontwikkeling van kinderen

De ontwikkeling van de kinderen wordt bijgehouden door de leerkrachten door middel van het CITO leerlingvolgsysteem, de methodegebonden toetsen en het resultaat per lesdoel. Zij analyseren de resultaten van de kinderen volgens de 4D cyclus en stellen vervolgens waar nodig het aanbod of de aanpak bij. Daarnaast hebben we de onderwijsbehoeften per kind goed in beeld, zodat we zicht hebben op de ontwikkeling van de kinderen.

Deze ontwikkeling wordt besproken met de ouders. Wij vinden het belangrijk dat we samen optrekken met elkaar: we willen hierin gelijkwaardig optrekken. Wij zien de ouders als expert over hun kind en de leerkracht als onderwijsexpert. Het eerste gesprek van het schooljaar is daarom een kennismakingsgesprek waarbij het kind centraal staat. De volgende gesprekken gaan over de ontwikkeling van de kinderen. Zowel de leerkracht als de ouder mogen initiatief nemen tot een gesprek. We zijn immers partners als het gaat om de ontwikkeling! Wij gaan daarom voor 100% aanwezigheid bij oudergesprekken!

2.3 Kernwaarden

Samen

Samen staan wij voor gelijke kansen voor onze kinderen.

Verantwoordelijk zijn

Iedereen doet mee, denk mee en telt mee.

Veiligheid en rust

Een veilige omgeving is de basis voor ontwikkeling.

Ontwikkeling

Alles wat aandacht krijgt, groeit.

Gelijkwaardigheid

We hebben respect voor elkaar en zijn gelijkwaardig aan elkaar met ieder zijn eigen expertise.

2.4 Speerpunten schoolplan 2024-2027

De komende 4 jaar gaan wij ons bezig houden met de volgende speerpunten:

- Op onze school is een vastgesteld curriculum voor geïntegreerd onderwijs begrijpend lezen, wereldoriëntatie en taal waarbij technisch lezen met leesmotivatie als apart onderdeel wordt meegenomen.
- Op onze school is een sterk en veilig pedagogisch klimaat.
- Op onze school is een verscherpte focus op onderwijskwaliteit waarbij de leerkracht meer eigenaarschap krijgt en pakt als het gaat om focus op leren, data en reflectie en zorg en ondersteuning. De intern begeleider wordt de kwaliteitscoördinator.
- Op onze school is een doorgaande leerlijn technisch lezen en leesplezier ontwikkeld door de taalcoördinator.
- Er is een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd en eigen gemaakt.

Deze speerpunten zijn in proces over 4 jaar verdeeld. Het schoolplan en het jaarplan kunt u op vragen bij directie.

2.5 Sociaalpedagogisch klimaat

Het team van de Dukendonck werkt samen aan een omgeving waar kinderen en volwassen zich veilig en gerespecteerd voelen. Veiligheid zien wij als basisvoorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen. In onze brede school werken wij met een gedragscode. Deze code is de onderlegger voor alle afspraken die medewerkers met de kinderen maken en is zichtbaar in ons gebouw. Deze zijn beschreven in het veiligheidsplan van de Dukendonck, waar ook het protocol pesten en grensoverschrijdend gedrag bij hoort.

Gedragcode van De Dukendonck met bijbehorende gedragsafspraken

Respect voor elkaar.

Ik ben stil als de ander praat, dan kan ik goed luisteren!

Ik communiceer op een vriendelijke en respectvolle manier.

Samenwerken.

Ik praat volgens de afgesproken stemvolumes.

Veiligheid en rust.

Ik ben rustig in de gangen.

Verantwoordelijk zijn.

Ik ga zorgvuldig om met mijn materialen en die van een ander.

Op de wc doe ik wat ik moet doen.

De sfeer op de Dukendonck kenmerkt zich door omgang met elkaar in openheid, eerlijkheid en vertrouwen. Dit ontstaat vanuit onze werkfilosofie. Zowel kinderen als volwassenen zijn verantwoordelijk voor het werkklimaat in de school, voor een goede communicatie en een prettige onderlinge verstandhouding. Dit vraagt samenwerking met afstemming op elkaar. Op de Dukendonck zien wij het leren omgaan met verschillen als meerwaarde voor de ontwikkeling van kinderen. Interculturele onderwerpen krijgen plaats in ons onderwijs. Wij willen dat onze leerlingen aan het eind van de basisschooltijd sociaal vaardig en weerbaar zijn. Hoe wij dit doen, staat beschreven in ons beleidsplan Burgerschap wat op te vragen is bij directie.

We vragen aan alle kinderen, ouders en medewerkers in en om de school allemaal de Nederlandse taal te spreken, zodat we elkaar goed kunnen verstaan en begrijpen. Zo kan communicatie zorgen voor een veilige, respectvolle omgeving voor onze kinderen.

De praktijk

Elke week wordt in elke groep de sfeer en het sociaal gedrag besproken tijdens de klasvergadering. Zo wordt met de kinderen gebouwd aan een fijn groeps- en schoolklimaat. Ook worden aandachtspunten besproken die de groepsvertegenwoordiger(ster) namens de groep bespreekt in de leerlingenraad van de Dukendonck.

Als team streven we naar een structurele aanpak om sociaal-emotionele vorming positief te beïnvloeden. De gedragsafspraken die wij als Brede School hebben gemaakt, samen met de gouden en zilveren weken (start schooljaar en na Kerst) zijn hiervoor de basis. We werken met observatie instrument Leerling in Beeld, waarmee kinderen en leerkrachten zicht krijgen op het sociaal-emotioneel gedrag. Waar nodig volgen hier acties uit.

In ons pestprotocol staat hoe wij omgaan met pesten op school, zodat alle betrokkenen weten hoe te handelen bij deze problematiek. Dit protocol ligt voor u ter inzage bij de directie. Op school hebben wij ook een anti-pestcoördinator, Boukje Schoonhoven. Zij is adviseur naar ouders, leerkrachten en intern begeleider wanneer er sprake is van pestgedrag.

2.6 Vertrouwenspersoon

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving op school. We gaan pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld actief tegen. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit van ons onderwijs en aan de communicatie met ouders.

Maakt u zich zorgen, bent u het ergens mee oneens, heeft u een conflict of hebt u het gevoel dat de veiligheid van uw kind in het geding is? Dan vinden wij het belangrijk dat we het gesprek met u aan kunnen gaan, zodat we er samen iets aan kunnen doen.

U heeft hierin de volgende mogelijkheden:

Maak het bespreekbaar op school

Bespreek uw vraag, zorg of probleem in alle gevallen eerst op school, het liefst met de persoon waar het om gaat. Lukt dat niet, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

De interne vertrouwenspersoon

Kunt u niet bij hen terecht, dan kunt u of uw kind contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon: Boukje Schoonhoven. Zij biedt u een luisterend oor, gaat vertrouwelijk met de informatie om en denkt met u mee in de te nemen stappen. U kunt haar bereiken via haar mailadres, boukje.schoonhoven@conexus.nu of via het telefoonnummer van school, 0243443613.

Heeft u een melding die u niet op school of met de interne vertrouwenspersoon van school wilt of kunt bespreken? Dan kunt u contact opnemen met onze onafhankelijke externe vertrouwenspersonen.

De externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersonen zijn: Roy Ploegmakers en Eefje van Antwerpen. Zij bieden u een luisterend oor, gaan vertrouwelijk met de informatie om en denken met u mee in de te nemen vervolgstappen. De eerste insteek is vaak om het gesprek met de betrokkenen op school weer aan te gaan, zodat jullie er samen uit kunnen komen. De vertrouwenspersoon kan u begeleiden in deze gesprekken.

Kijk voor meer informatie op de site van Conexus: [Heeft u een melding/klacht?](#)

De klachtenregeling

Heeft u het idee dat uw melding op school niet goed is afgehandeld en wilt u een klacht indienen, dan kan de interne vertrouwenspersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon u hierin begeleiden.

Voor meer informatie over de klachtenregeling gaat u naar de site van Conexus [Heeft u een melding/klacht?](#)

3. Leerlingenzorg

Het bieden van goede zorg aan onze kinderen staat centraal op de Dukendonck. Als leerlingen zich veilig, gesteund en gewaardeerd voelen, is dit een stimulans voor hun leerprestaties. Wij maken daarbij onderscheid tussen algemene leerlingenzorg (voor alle leerlingen) en de zorg voor leerlingen die extra zorg behoeven.

In onze zorg voor leerlingen kiezen wij voor een handelingsgerichte aanpak. Dit betekent dat we onze zorg niet inrichten vanuit beperkingen, maar vanuit kansen. Wat heeft het kind, de ouder of de leerkracht nodig? Als ouder zien wij u als partner in de zorg naar uw kind. Samen staan we voor een optimale ontwikkeling. Informatieoverdracht tussen de diverse samenwerkingspartners is van belang om de continuïteit in begeleiding en ontwikkeling van het kind te waarborgen. U tekent voor toestemming voor deze informatieoverdracht op het inschrijfformulier.

Door middel van gedifferentieerde instructie en goed klassenmanagement op basis van de analyse van de leeropbrengsten proberen we tegemoet te komen aan de leerbehoefte van het kind. Factoren die o.a. deel uit maken van ons klassenmanagement:

- korte, effectieve, gelaagde instructies volgens het Dukendoncks instructiemodel;
- differentiatie waar nodig
- extra aandacht voor woordenschatonderwijs en een taalrijke leeromgeving.
- inrichting en organisatie van het lokaal;
- voeren van diagnostische gesprekken;
- stimuleren en faciliteren van zelfstandig werken;
- werken met coöperatieve werkvormen;
- gebruik van digitale middelen ter ondersteuning van het onderwijs.

Belangrijk uitgangspunt van onze leerling-zorg is de integrale verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht, die waar nodig ondersteund kan worden door een interne of externe begeleider. Voor het handelen van de leerkracht betekent dit:

- de leerkracht gaat uit van positieve verwachtingen ten aanzien van de ontwikkeling van het kind;
- de leerkracht houdt rekening met de leerbehoefte en mogelijkheden van het kind door instructie, materiaal en leertijd naar behoefte in te zetten;
- de leerkracht werkt opbrengst- en handelingsgericht;
- de leerkracht voert met het kind diagnostische gesprekken;
- de leerkracht heeft kennis van leerstof en leerlijnen.

Als brede school streven wij naar een ononderbroken ontwikkellijn van kinderen van 4 t/m 12 jaar, gebruikmakend van de ontwikkelmogelijkheden en talenten van het kind. Dat betekent dat er, daar waar dat nodig is, door de medewerkers overleg kan zijn over de ontwikkeling van het kind. Belangrijk hierbij is een vroege signalering.

Zowel ouders, leerkrachten als samenwerkingspartners (bijvoorbeeld peuterspeelzalleidsters) kunnen zorg signaleren. Ouders en school zijn elkaars partner in de opvoeding van het kind. Overleg over individuele zorg vindt dus plaats met de ouders/verzorgers. Gesprekken worden schriftelijk vastgelegd. Er wordt een plan van aanpak besproken dat regelmatig zal worden geëvalueerd en desgewenst zal worden bijgesteld.

Signalering op school wordt gedaan door:

- overdracht van peuterspeelzaal/dagverblijf naar groep 1;
- dagelijkse observaties door de leerkrachten of specifieke observatie door de KC;
- toets uitslagen (methode en/of CITO leerlingvolgsysteem);
- informatieoverdracht tussen de diverse samenwerkingspartners.

Natuurlijk is de leerkracht de persoon waar u altijd met uw vraag en/of zorg terecht kunt. De leerkracht kan bij de zorg voor leerlingen ondersteuning vragen bij de kwaliteitscoördinator van de school. U kunt als ouder ook bij de kwaliteitscoördinator terecht.

Op de Dukendonck maken wij gebruik van geautomatiseerde systemen waarin wij gegevens van uw kind opslaan. Deze systemen zijn beveiligd.

- Esis: vastleggen van leerlingengegevens, zoals methode gebonden toetsen Cito toetsen. Verder worden er in dit systeem ook andere bevindingen over de kinderen vastgelegd.
- Kindkans: in dit systeem worden hulpvragen, documenten, verdeling van middelen, toewijzen van arrangementen of toelaatbaarheidsverklaringen veilig gedeeld met het samenwerkingsverband Stroomland.

3.1 De kwaliteitscoördinator

Op alle scholen van Conexus staat onderwijskwaliteit hoog in het vaandel. We vinden het daarbij belangrijk dat alle kinderen zo goed mogelijk tot leren en ontwikkeling komen. Iedereen binnen onze school draagt daar vanuit ieders eigen rol zo goed mogelijk aan bij. Niet alleen de kinderen leren bij ons op school. Ook onze leerkrachten, de intern begeleider en de schoolleiding leert voortdurend: wat gaat al goed? Wat kan er (nog) beter? Hoe zorgen we ervoor dat alle kinderen het leren?

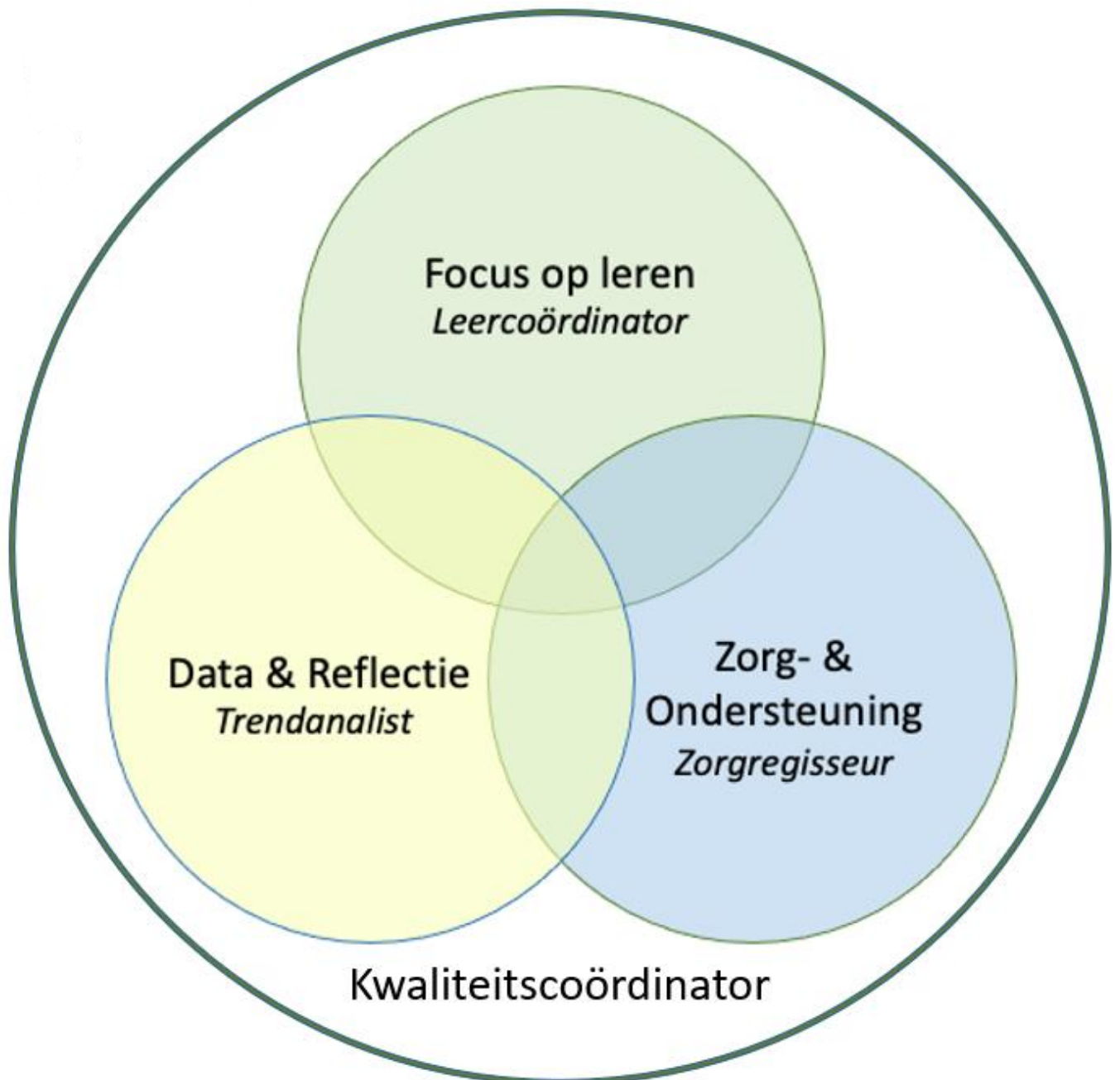
We kijken en onderzoeken voortdurend of ons aanbod, onze manier van lesgeven en het begeleiden van de kinderen bijdragen aan de ambities die we met elkaar hebben gesteld. Waar nodig, stellen we ons onderwijs bij zodat dit iedere dag een stukje beter wordt. Eén van de aspecten die we zorgvuldig monitoren, is onze ondersteuningsstructuur. Op dit moment leidt dat ertoe dat wij daarin aanpassingen willen doen.

We merken dat onze ib'er veel tijd besteed aan het ondersteunen van individuele kinderen, ouders, en de administratie die daarbij hoort. Dat is tijd die niet aan (het bijdragen aan) de onderwijskwaliteit of de kwaliteit van lesgeven besteed kan worden. In plaats van één intern

begeleider die zich vooral bezig houdt met de ondersteuning aan een klein percentage van onze kinderen, kiezen we nu voor een kwaliteitscoördinator/kwaliteitsteam met de opdracht om, samen met leerkrachten en directie, te onderzoeken waar en hoe ons onderwijs in zijn geheel versterkt kan worden, mét aandacht voor alle kinderen die dit onderwijs ontvangen. Dat betekent dus niet dat kinderen met specifieke onderwijsbehoeften geen extra aandacht meer krijgen. Het betekent dat hetgeen wat goed is voor deze kinderen meer geïntegreerd gaat worden naar het aanbod/de instructie/de begeleiding voor ieder kind. Want wat goed is voor één, is vaak ook goed voor de ander. Daarmee profiteren meer kinderen van de aanwezige expertise.

In deze veranderende ondersteuningsstructuur zijn wij niet uniek. Alle scholen van Conexus zijn met deze andere invulling van de ondersteuning bezig. Omdat we erin geloven dat ieder kind gebaat is bij beter onderwijs, kiezen we voor het versterken van de basis in plaats van het investeren in de uitzondering. Dat betekent concreet dat de intern begeleider ander gedrag gaat laten zien: hij/zij zal voor ouders vaak minder zichtbaar worden. De intern begeleider als kwaliteitscoördinator geeft, vanuit haar expertise, advies die direct toegepast kan worden in de dagelijkse praktijk en versterkt daarmee de onderwijskwaliteit en het leerkrachthandelen. De leerkracht is degene die uw kind het best kent en verantwoordelijk is voor het bieden van goed en passend onderwijs aan uw kind. Collega's, management en de kwaliteitscoördinator zijn allemaal beschikbaar op het moment dat de leerkracht dat niet alleen kan. Dat betekent niet dat er minder goed voor uw kind gezorgd gaat worden. We zijn ervan overtuigd dat we op deze manier juist beter met elkaar, vanuit ieders eigen rol, voor zoveel mogelijk kinderen voor goed en passend onderwijs kunnen zorgen. Heeft u vragen over onze veranderde ondersteuningsstructuur of is er iets onduidelijk? Schroom dan niet om één van ons hierover te benaderen.

De kwaliteitscoördinator is samen met de schoolleider en de vakcoördinatoren verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op school. Er zijn 3 domeinen te onderscheiden



- Domein Focus op leren

In het domein focus op leren gaan de leerkrachten samen aan de slag op wat de kinderen moeten leren en hoe ze het leren. De verschillende vakcoördinatoren (rekenen, taallessen, VVE, ICT, Kwaliteitszorg) delen hun kennis en expertise met de leerkrachten zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen. Daarnaast houden de vakcoördinatoren ook de kwaliteit van het onderwijs in de gaten door bijvoorbeeld in de klassen te kijken en in gesprek te gaan met de leerkrachten.

- Domein Data & Reflectie

Het domein data & reflectie gaat over het analyseren van alle gegeven die gaan over de ontwikkeling van de kinderen: tijdens de lessen, de methodetoetsen, de citotoetsen, maar ook de gesprekken die gevoerd worden met de kinderen, de ouders of de kwaliteitscoördinator en vakcoördinatoren. De leerkracht is hierin de belangrijkste schakel

waarbij hij/zij ondersteunt kan worden door de coördinatoren.

- **Domein Zorg & ondersteuning**

Bij het domein zorg & ondersteuning heeft de kwaliteitscoördinator de grootste rol. De taken zijn hierin:

- aanvullende observaties en onderzoek;
- gesprekspartner van leerkracht en ouders;
- coachen en adviseren van leerkrachten.
- leggen van contacten met externe instanties wanneer nodig.

Extra zorg vindt in principe plaats in de groep, maar soms is begeleiding buiten de groep noodzakelijk. Speciale zorg geven wij aan sociaal-emotionele problematiek, aan leerproblemen of aan kinderen die meer aankunnen dan de gemiddelde leerstof.

Consequenties van zorg

Leerlingenzorg kan diverse consequenties hebben. Bijvoorbeeld:

- het kind maakt in de groep makkelijker/moeilijker werk;
- het kind krijgt indien mogelijk begeleiding buiten de groep;
- het kind krijgt extra instructie in de groep;
- het kind krijgt een eigen leerlijn (OntwikkelingsPersPectief OPP);
- het kind doubleert of stroomt versneld door;
- het kind wordt aangemeld bij het Brede School Ondersteuning Team (BSOT);
- het kind wordt verwezen naar een school voor speciaal onderwijs.

Als brede school hebben wij ook een **Brede School Ondersteuning Team (BSOT)** bestaande uit directie, kwaliteitscoördinator schoolmaatschappelijk werker, schoolverpleegkundige en een deskundige schoolondersteuner van Stroomland. Dit zorgteam stelt zich als doel:

- zorgsignalen bespreken;
- met ouders en medewerkers overleggen en zoeken naar de juiste ondersteuning;
- advisering aan medewerkers en ouders.

Ouders zijn hierbij onze belangrijkste gesprekspartner wanneer er sprake is van zorg.

3.2 Passend en inclusief onderwijs

De zorg voor leerlingen wordt georganiseerd vanuit de plannen voor passend onderwijs: het meest passende onderwijs voor alle kinderen in de wijk waar hij of zij woont. Hierin is niet ieder kind hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners, zoals beschreven in 1.1.

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband 'Stroomland' helpt ons hierbij.

Ondersteuningsaanbod

In de bijlage SOP leest u welke ondersteuning door onze school wordt aangeboden. Daarin wordt beschreven hoe dit aanbod eruitziet, welke expertise op onze school aanwezig is en wat wij wel en niet kunnen bieden.

De basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod dat we aanbieden wordt afgestemd met ouders en leerlingen. Hierbij betrekken we jaarlijks de oudergeleding van de

Medezeggenschapraad en de Leerlingenraad van onze school. We vinden het belangrijk om dit aanbod steeds te blijven afstemmen op de behoeften van onze leerlingen en ouders.

Wat ziet u terug van ons ondersteuningsaanbod?

- We werken nauw samen met het samenwerkingsverband om voor ieder kind een passende plek op school te organiseren. We kijken samen wat er nodig is, in plaats van meteen door te verwijzen.
- We betrekken ouders actief bij het maken van plannen rondom hun kind. Jullie kennen je kind het best, en die kennis gebruiken we om goed af te stemmen wat er nodig is op school. Dit is ook onderdeel van het hoorrecht voor ouders en leerlingen.
- Kinderen krijgen hulp waar mogelijk in de klas, bijvoorbeeld van een onderwijsassistent – zodat ze mee kunnen blijven doen in hun eigen groep.
- We kijken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen. Niet: "Wat kan een kind niet?" maar: "Wat heeft dit kind nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen?"
- We verwijzen zo min mogelijk kinderen door naar het speciaal (basis)onderwijs. We doen er alles aan om ondersteuning op onze eigen school te bieden, zodat kinderen in hun vertrouwde omgeving kunnen blijven.

Hoorrecht

Zoals u hierboven al heeft kunnen lezen, wordt ons ondersteuningsaanbod besproken met de MR en de leerlingenraad.

Daarnaast hebben zowel de ouders als de leerling, inbreng bij het ontwikkelingsperspectief (OPP).

Dat betekent dat wij met ieder kind voor wie een ontwikkelingsperspectief (OPP) is opgesteld jaarlijks in gesprek gaan. We bespreken dan hoe het kind kijkt naar zijn/haar eigen ontwikkeling, welke doelen we samen opstellen en wat het kind nodig heeft aan ondersteuning om deze doelen te halen. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van het kind terugkomt in het ontwikkelingsperspectief.

Ook de afstemming met jullie als ouders vinden wij heel belangrijk. In elk geval ééns per jaar bespreken wij met jullie het ontwikkelingsperspectief van jullie kind en kunnen jullie aangeven hoe jullie kijken naar de ontwikkeling van jullie kind en welke ondersteuning daarbij nodig is. Ook laten we in dat gesprek zien waar de inbreng van jullie als ouders terugkomt in het ontwikkelingsperspectief.

4. Ouders en de Dukendonck

Door te kiezen voor de Dukendonck geven ouders/verzorgers de medewerkers van de school hun vertrouwen en samen delen ze vanaf dat moment de begeleiding van het kind. Als partner in de ontwikkeling van uw kind hebben wij dus een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Belangrijke voorwaarden hierbij zijn een open communicatie, wederzijdse betrokkenheid, respect en vertrouwen. We vinden het belangrijk om voortdurend alert te zijn op signalen van kinderen, ouders, leerkrachten en samenwerkingspartners met betrekking tot zowel de inhoud als de organisatie van ons onderwijs.

Heeft u opmerkingen of vragen dan kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind of bij het school managementteam van de Dukendonck: Lianne Ickenroth (kwaliteitscoördinator), Freek van Run (bouwcoördinator groep 5 t/m 8), Shalina Dekkers (bouwcoördinator groep 1 t/m 4) of bij de directie, Ilse Potjewijd.

4.1 Het veiligheidsplan

Het team werkt samen aan een omgeving waar kinderen en volwassenen zich veilig en gerespecteerd voelen. Dit is beschreven in ons veiligheidsplan want veiligheid zien wij als basisvoorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen. Met 'team' bedoelen wij alle samenwerkingspartners van de brede school: basisschool de Dukendonck, ouders, TSO SOOS, de Liz klas van Stichting Liz, medewerkers van het activiteitenplein Dukendonck (Bindkracht10), de voor- en naschoolse opvang en peutergroep Dukendonck (KION). We hebben daarom ook samen met de partners het veiligheidsplan geschreven.

De sfeer kenmerkt zich door omgang met elkaar in openheid, eerlijkheid en vertrouwen. Zowel kinderen als volwassenen zijn verantwoordelijk voor het werkklimaat in de school, voor een goede communicatie en een prettige onderlinge verstandhouding. Dit vraagt intentie tot samenwerking en afstemming op elkaar.

In het veiligheidsplan is een hoofdstuk over samenwerking met ouders opgenomen: *De ouders kiezen bewust voor de Dukendonck. Zij gaan daarmee akkoord met onze normen en waarden en doen hun best om hun kinderen én zichzelf daaraan te conformeren. Er is een niet-vrijblijvende, gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de sociale veiligheid en de ontwikkeling van de kinderen.*

We zien de ouders daarom als gelijkwaardige gesprekspartners waarbij we samen kijken naar wat mogelijk is en die we zoveel mogelijk bij de school betrekken. Voor iedere ouder kan dit een andere invulling betekenen. We vragen in ieder geval dat ouders betrokken zijn. We hebben immers hetzelfde doel.

Ontruiming

Elk jaar oefenen we met de kinderen de ontruiming van de school. Dit doen we 1 keer aangekondigd en 1 keer niet aangekondigd. Dan zijn alleen de BHV (BedrijfsHulpVerleners) op de hoogte. De verzamelplek is het plein van het ontmoetingscentrum Dukendonck Tolhuis.

Ook het oefenen van een inruiming wordt meegenomen. Als kinderen buiten spelen en er ontstaat een onveilige situatie of het alarm gaat af, moeten kinderen en leerkrachten weten hoe ze snel en veilig naar binnen kunnen én wat ze binnen moeten doen.

Daarom is het belangrijk dat we dit oefenen.

Verkeersveiligheid

Het is belangrijk dat kinderen zich veilig door het verkeer kunnen bewegen. Wij willen ouders graag helpen in het onderwijzen van hun kinderen in het verkeer. Daarom geven wij verkeerslessen. Het doel is om als school een belangrijke bijdrage te leveren aan de kennis van kinderen over verkeerssituaties, maatschappelijke waarden en normen in het verkeer en het stimuleren van de verkeersveiligheid van kinderen. Het belangrijkste jaar van ons

verkeersonderwijs ligt in groep 7. In dit jaar krijgen de kinderen het theoretisch en praktisch fietsexamen. Omdat juist de praktijk belangrijk is, krijgen alle kinderen jaarlijks een praktijkdag verkeer.

Veiligheid bij bewegingsonderwijs

Samen met de vakdocent gym is er gekeken naar afspraken omtrent veilig gymmen.

De belangrijkste afspraken zijn:

- De vakdocent is altijd in de zaal tijdens de gymles.
- De groepsleerkracht houdt toezicht bij het omkleden.
- De vakdocent gym is in het bezit van BHV en EHBO gymnastiek.
- Kinderen gymmen op schoenen of op blote voeten
- Geen sieraden om, haar in een staart.
- Het lopen van en naar de gymzaal is onder begeleiding van de groepsleerkracht.

Mocht er tijdens de gymles iets gebeuren waarbij een kind letsel oploopt, neemt de vakdocent gym contact op met de ouders. Ook de groepsleerkracht wordt op de hoogte gesteld, deze verwerkt het letsel in het LAS.

Bij ongevallen waarbij niet gewacht kan worden op de ouders, is de vakdocent gym in regie.

4.2 Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn ook onze partners. Samen dragen wij zorg voor een optimale ontwikkeling van het kind.

Voorwaarden voor een goede samenwerking:

- het kind staat centraal;
- we zien elkaar als gelijkwaardige partners;
- communicatie is de basis, waarbij in gesprek gaan en luisteren naar elkaar belangrijke waarden zijn;
- schoolbreed informatie delen waar dat in het belang is van het kind;
- omgaan met elkaar volgens de regels die gesteld zijn in ons gezamenlijke veiligheidsplan.

Samen zorgen wij ervoor dat de Dukendonck een plek is waar iedereen erbij hoort, zich veilig voelt en kansen krijgt.

Ouderbetrokkenheid op brede school de Dukendonck laat zich zien op 4 niveaus: meeleven;

1. meehelpen;
2. meedenken;
3. meebeslissen.

Wij verwachten van ouders tenminste betrokkenheid op niveau 1.

Dat betekent:

- dat u aanwezig bent op ouderavonden en 10 minutengesprekken;
- dat u de schoolinformatie goed leest;
- dat u interesse toont voor de schoolervaringen van uw kind;
- dat u onze gedragscode zult naleven in en om de school.

Als brede school trachten wij de betrokkenheid van ouders te stimuleren door:

- aanbod van ouderactiviteiten;
- goede inhoudelijke informatie over het kind en de schoolorganisatie;
- professionele, laagdrempelige communicatie, waarbij het communiceren over heldere afspraken en verwachtingen in de samenwerking belangrijk is.

Ouderlijke toestemming

Bij de aanmelding van uw kind op school, vragen wij u toestemming voor een aantal zaken:

- het gebruik van uw emailadres voor bijvoorbeeld thuisgebruik van software;
- het gebruik van foto's waar uw kind op staat: op social schools, op social media, op de website etc.

Mocht u dit tussendoor willen wijzigen, kan dit altijd. U kun dit doorgeven aan de directeur of de conciërge. Het wordt echter niet meer jaarlijks gevraagd aan u.

Ouders en de medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is een wettelijk overlegorgaan en regelt de inspraak bij beslissingen van de directie van de school.

De rechten en plichten van zowel de MR als de directie van de school liggen vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen en dit is verder uitgewerkt in het MR statuut van de MR van de Dukendonck. Hierin staat ook hoe nieuwe MR leden worden gekozen.

Het aantal leden is afhankelijk van het aantal leerlingen. De helft van de leden wordt gevormd door een vertegenwoordiging van de ouders, de andere helft door een vertegenwoordiging van het team. De directeur woont als adviseur de vergaderingen van de MR bij en geeft informatie. De MR vergadert over allerlei zaken die de school betreffen. De MR kan gevraagd en ongevraagd het bevoegd gezag adviseren over diverse aangelegenheden (initiatiefrecht, adviesrecht). Bij sommige besluiten heeft het bestuur de instemming van de MR nodig (instemmingsrecht). Stichting Conexus heeft een overkoepelend MR orgaan: De GMR (Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad).

Vrijwillige ouderbijdrage

De wetswijzing over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Er is afgesproken dat alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. De school mag een leerling niet uitsluiten van deelname aan een activiteit en ook geen alternatief aanbieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.

Met het geld van de ouderbijdrage kunnen we het leren en de feesten op school leuker maken. Het geld wordt bijvoorbeeld gebruikt voor cadeautjes met Sinterklaas, uitjes van de klas, kerstversiering, paaseitjes, techniekspullen en lessen, sportdag, kamp groep 8 en meer.

Met deze vrijwillige bijdrage worden activiteiten betaald die niet door de overheid worden betaald. Actieve ouders in de ouderraad organiseren met de leerkrachten al deze feesten. De ouderraad bepaalt waar we het geld aan uitgeven. U mag altijd komen helpen!

Leergeld Nijmegen helpt

Steeds meer ouders kunnen de activiteiten die scholen en clubs organiseren voor hun kinderen niet betalen. Zoals sporten, zwemles en dansles. Ook de bijdrage die de school vraagt voor activiteiten en schoolreizen kunnen niet alle ouders betalen. Leergeld Nijmegen kan deze gezinnen helpen. Deze kinderen kunnen dan gewoon meedoen. We helpen ouders met kinderen van 4 tot en met 17 jaar, die in Nijmegen wonen en een laag inkomen hebben.

Wilt u weten of uw gezin recht heeft op hulp van Leergeld Nijmegen? Meld u dan aan bij Leergeld Nijmegen. Dat kan op de website: <http://www.leergeldnijmegen.nl/>

Ook als u werkt en een laag inkomen heeft, kan Leergeld Nijmegen u helpen.

Contact met Leergeld Nijmegen

telefoon: 024 323 76 44. Bereikbaar op maandag, woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur.

e-mail: info@leergeldnijmegen.nl

website: www.leergeldnijmegen.nl

Aan het begin van het schooljaar geeft de MR in samenwerking met de directeur verantwoording over de besteding van de ouderbijdrage aan de ouders, zodat u hoort en leest waar uw geld aan uitgegeven wordt. Ook worden de plannen voor het nieuwe schooljaar bekend gemaakt en wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld.

4. Informatievoorziening aan ouders op De Dukendonck



De meeste schoolinformatie ontvangt u via [Social Schools 3.0](#), ons digitale informatiesysteem.

Hoe werkt Social schools 3.0?

- Vanaf de dag dat uw kind 4 jaar is, of op de inschrijfdatum van uw kind bij ons op school, ontvangt u via de administratie de inlogcode om een account voor uw kind aan te maken in het digitale informatiesysteem Social Schools (u maakt voor elk kind een eigen account aan).
- De meeste info vanuit school kunt u dan digitaal ontvangen op uw computer, smartphone of ander device. De app hiervoor kunt u zelf downloaden.
- Het is een **informatie- en communicatiesysteem** van school. De school informeert en communiceert via dit systeem. Communiceren doen wij echter bij voorkeur in een persoonlijk gesprek. Korte mededelingen kunnen ook telefonisch worden doorgegeven.
- Zowel de leerkracht als andere medewerkers van de school kunnen u berichten sturen via Social Schools. Dit kan selectief: per kind, groep of schoolbreed.
- U kunt digitaal inschrijven voor de 10-minutengesprekken. Voorafgaand aan de 10-minutengesprekken ontvangt u hier bericht over.
- Ouders die geen computer of smartphone hebben krijgen de informatie op papier mee. U kunt dit melden bij , ICT coördinator.
- Heeft u nog geen account? Dan kunt u bij de administratie een code halen. Heeft u hulp nodig bij het aanmaken van het account, dan helpen wij u graag.
- Wanneer er problemen zijn bij de ontvangst van de berichten, geeft u dit dan zo snel mogelijk door aan de ICT coördinator of administratie.

Andere informatiebronnen zijn:

- de Schoolgids, er staat ook een versie staat op onze site: www.dukendonck.nl;
- de Dukendoncker komt 6 keer per schooljaar uit via Social Schools;
- de schoolsite, Facebook en Instagram berichten;
- ouderavonden / thema avonden;
- open dag;
- individuele gesprekken.

Rapportage en 10-minutengesprekken

Op de Dukendonck hebben wij elk schooljaar startgesprekken. Deze gesprekken vinden plaats aan het begin van het schooljaar. In het startgesprek ontmoet u de leerkracht(en) van uw kind. De leerkracht(en) vertellen u wat er in het betreffende schooljaar allemaal aan bod komt. Daarnaast bespreekt u bijzonderheden over uw kind.

Daarnaast zijn er nog 2 rapporten met de bijbehorende rapportgesprekken.

Voorafgaand aan de datum van uitreiking van het rapport vragen wij u in te tekenen voor het 10-minutengesprek. Dit doet u via Social Schools. Wij vragen u aanwezig te zijn bij het gesprek over de ontwikkeling van uw kind(eren).

Toetsen en observatie

De ontwikkelingen van uw kind volgen wij door middel van observaties en toetsen. Bij de kleuters gebruiken wij het observatie instrument "KIJK", om zo de ontwikkeling van de kleuter goed te kunnen volgen. Incidenteel kan in overleg met ouders de taal- of rekentoets van CITO worden afgenomen. Dit doen we alleen wanneer we verwachten dat deze toets relevante informatie geeft bij een zorgvraag. Bij kinderen met een taalachterstand kan ook de keuze worden gemaakt om de Taaltoets Alle Kinderen af te nemen. Bij de kinderen van groepen 3 t/m 8 nemen we zowel methode gebonden toetsen af, als de toetsen van het Leerling Volg Systeem CITO. Dit doen we twee keer per jaar, namelijk in januari/februari en mei/juni). U begrijpt dat het belangrijk is dat uw kind in deze periodes niet verzuimt en zo fit mogelijk de toetsen kan maken. Mocht dit niet zo zijn neem dan contact op met de leerkracht.

Bijzondere toetsperiodes:

- Tijdens het laatste rapportgesprek in groep 7 worden de resultaten van het LOVS (Leerlingvolgsysteem) met u besproken en krijgt uw kind een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs.
- Het definitieve adviesgesprek voor het voortgezet onderwijs vindt plaats in januari. Daarin worden de gegevens van het LOVS meegenomen en, net zo belangrijk, de werkhouding, concentratie en inzet van uw kind.

Advies en doorstroomtoets

Op de Dukendonck krijgen de leerlingen in groep 7 een voorlopig advies (eind groep 7) en halverwege groep 8 een definitief advies. Daarna, in februari, doen de leerlingen van groep 8 mee aan de doorstroomtoets van CITO, behalve wanneer er redenen zijn om hier in een individuele situatie van af te wijken. Voorafgaand aan de afname bespreken de leerkrachten van groep 8, de intern begeleider en de directie de toetsafname, waarbij voor elk kind gekozen wordt voor een wijze waarop het optimaal kan presteren. Wanneer we besluiten af te wijken van de reguliere afname zal dit besproken worden met de ouders. De doorstroomtoets geeft ook een advies. Als dit advies hoger uitvalt dan het schooladvies, zijn wij als school verplicht om het advies over te nemen, tenzij wij goed kunnen argumenteren waarom wij dit niet willen. Als het advies lager uitvalt dan het schooladvies, dan blijft het schooladvies staan.

Informatie over de CITO-eindtoets, het advies voor het voortgezet onderwijs en de inrichting van het voortgezet onderwijs krijgen de ouders van de leerlingen van groep 8 (en eventueel van groep 7) op onze jaarlijkse voorlichtingsavond aan het begin van het schooljaar. Natuurlijk kunt u met uw vragen ook terecht bij de leerkracht van groep 8 of bij de schoolleiding.

In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de groep 8 Eindtoets CITO van de laatste jaren. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets CITO afgenomen.

Schooljaar	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
2024-2025	179	176
2023-2024	176	176
2022-2023	535,1	534,9
2021-2022	535,9	534,8
2020-2021	533.6	534.5



5. Aanmelden voor de Dukendonck

U kunt uw kind het hele jaar door aanmelden. In Nijmegen kan dat alleen via Schoolwijzer. Dit kan digitaal via: www.schoolwijzernijmegen.nl. Doet u dat s.v.p. voor **1 februari** voorafgaand aan de start van het schooljaar, dan heeft uw kind de meeste kans geplaatst te worden op de school van uw voorkeur.

Nadat u het plaatsingsadvies heeft ontvangen, kunt u contact opnemen met onze school om een afspraak te maken om uw kind bij ons in te schrijven.

Kunt u Schoolwijzer niet via de mail bereiken dan kunt u ook bellen: 024-3602022

Bezoekt uw kind al een school maar wilt u uw kind op de Dukendonck plaatsen, dan kunt u een afspraak maken met de directeur voor een kennismakingsgesprek. Dit kan alleen wanneer u de huidige school informeert over uw plannen van vertrek.

Heeft uw kind speciale zorg nodig, dan zal er altijd overleg zijn tussen de intern begeleiders van beide scholen. In een gesprek zal dan met u besproken worden of wij als school de juiste begeleiding kunnen bieden aan uw kind.

Natuurlijk is het altijd mogelijk om een afspraak te maken op school voor een informatief gesprek en een rondleiding door de school. U bent van harte welkom!

5.1 Leerplicht

In de Wet op het Basisonderwijs staat dat de basisschool toegankelijk is voor leerlingen van 4 tot 12 jaar. Vanaf 4 jaar mag uw kind worden toegelaten op de basisschool. Er kan gebruik gemaakt worden van de mogelijkheid om reeds vanaf twee maanden vóór de vierde verjaardag 5 dagen (of 10 dagdelen) naar school te gaan om alvast wat te wennen.

Kinderen zijn leerplichtig vanaf de maand waarin ze 5 worden. Vanaf het moment dat een kind ingeschreven is op school, hebben ouders zich te houden aan de regels en afspraken van de school, ook dus met betrekking tot te laat komen, ziekteverzuim en verlof.

In samenspraak met leerplicht zijn er afspraken gemaakt over hoe te handelen bij verzuim, zodat dit voor iedereen duidelijk is. Deze zijn vastgelegd in de kwaliteitskaart verzuim.

De directie van de school is verplicht van ongeoorloofd schoolverzuim meteen melding te maken bij Bureau Leerplicht van de gemeente Nijmegen. Het is dan ook erg belangrijk dat in geval van ziekte of een andere belangrijke verzuimreden de school vóór schooltijd geïnformeerd wordt (ALLEEN telefonisch of mondeling op school).

Het vragen van buitengewoon verlof dient schriftelijk te gebeuren bij de directie van de school.

De Leerplichtwet

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 18 jaar zijn leerplichtig. Soms is er een reden waarom kinderen (tijdelijk) niet naar school hoeven, bijvoorbeeld bij ziekte of verplichtingen die voortvloeien uit geloofsovertuiging of levensovertuiging.

In Nijmegen een verzuimprotocol opgesteld waarin de gemeente met de schoolbesturen van het primair onderwijs afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de uitvoering van de Leerplichtwet.

De school moet van alle ingeschreven leerlingen de aan- en afwezigheid bijhouden. In het verzuimprotocol staat vermeld wanneer de schooldirecteur verplicht is om schoolverzuim te melden. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, bekijkt hij/zij of dit rechtmatig was. Zij ontvangt daarom ook het overzicht van het verzuim.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden van momenten waarop u verlof kunt aanvragen voor uw kind:

- een officiële religieuze feestdag;
- een huwelijk in eerste of tweede lijn;
- een begrafenis in eerste of tweede lijn.

Om hiervoor vrij te krijgen moeten de ouders een vrijstelling van schoolbezoek aanvragen bij de schooldirecteur. Deze beoordeelt tot maximaal 10 schooldagen, en waar nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of er een gewichtige reden is voor verzuim.

Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, of als de schooldirecteur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar.

Vrijstellingsaanvragen voor meer dan 10 dagen moeten bij de leerplichtambtenaar worden ingediend. Aanvraagformulieren voor een vrijstelling kunt u verkrijgen bij de directeur van de school van uw kind. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u samen met de benodigde verklaringen inleveren op school.

Ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is verzuim zonder geldige reden. Een geldige reden is bijvoorbeeld overmacht, een gewichtige omstandigheid of ziekte. De school moet ongeoorloofd verzuim melden vanaf 16 uur lesuren binnen 4 aaneengesloten lesweken. Voor het basisonderwijs geldt dat 16 uur ongeveer overeen komt met 5 dagdelen.

Luxeverzuim, de officiële benaming voor vakantieverlof, wordt altijd aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het maakt daarbij niet uit of het om 1 uur of enkele dagen gaat.

De school meldt regelmatig te laat komen bij de leerplichtambtenaar als een leerling regelmatig te laat komt, ook na herhaaldelijk aanspreken van ouders door school. Mocht een leerling 10x of meer te laat komen, dan valt dit verzuim onder de wettelijke meldplicht.

De school kan regelmatig ziekmelden van een leerling als zorg melden aan de leerplichtambtenaar of aan de schoolarts. Als ouders weigeren naar de schoolarts te gaan bij frequent ziekteverzuim, dan is de school verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. Onder frequent ziekmelden wordt verstaan 4 keer of meer per schooljaar. Een melding wordt alleen gedaan als het ziekteverzuim niet conform het ziektebeeld is.

Vakantieverlof

In verband met de specifieke aard van het beroep van de ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere schoolvakanties worden ingediend. Uit dit verzoek moet blijken dat in geen enkele reguliere schoolvakantie het gezin gezamenlijk twee weken vakantie kan houden. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Het betreft doorgaans beroepen in de toeristische industrie.

Bereikbaarheid leerplichtambtenaar

Bij de gemeente Nijmegen zijn meerdere leerplichtambtenaren werkzaam. Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 024-3298003 of per e-mail via leerplicht@nijmegen.nl.

5.2 Meldcode

Sinds 1 juli 2013 zijn alle scholen verplicht de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Dit betekent dat wij bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling dit melden bij de directeur. Hierna wordt een procedure van melding gestart. Wij zijn ons ervan bewust dat dit geen eenvoudig onderwerp is. Daarom verwijzen wij u voor meer informatie naar: www.huiselijkgeweld.nl.

6. Praktische informatie over de school.

6.1 Onderwijsteam

Binnen de onderwijsorganisatieafdeling van onze brede school werken ongeveer 26 mensen in verschillende functies en taken:

Directeur:	Algehele leiding, zowel organisatorisch als onderwijsinhoudelijk.
Management Team:	Het MT bestaat uit: directeur, 2 bouwcoördinatoren, een onderbouwcoördinator voor groep 1 t/m 4, en een bovenbouwcoördinator groep 5 t/m 8 en de intern begeleider.
Bouwcoördinator:	Heeft taken op het niveau van de bouw en taken op het gebied van organisatie schoolbreed en vervangt de directeur bij afwezigheid.
Kernteam Brede school:	Directie, coördinator Brede School, clustermanager KION, Directeur NIDO en Directeur Liz-klas. Zij sturen samen de Brede schoolontwikkelingen aan.
Kwaliteitscoördinator	Coördineren en organiseren van de zorg voor leerlingen in de breedste zin. Mede verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit op de school.
Groepsleerkracht:	Heeft de dagelijkse verantwoordelijkheid voor een groep leerlingen. Daarnaast heeft iedere leerkracht nog een aantal groepsoverstijgende taken.
Cultuurcoördinator:	Coördineert het cultuuronderwijs op school.
ICT coördinator:	Coördineert het computergebruik op school, verleent ICT ondersteuning aan het team. Volgt ICT ontwikkelingen en geeft met de ICT werkgroep inhoud aan het ICT plan.
VVE coördinator:	Coördineert de vroeg- en voorschoolse educatie (peuters en groepen 1-2).
Taalcoördinator:	Is taalexpert, coördineert het taalonderwijs en volgt en stuurt ontwikkelingen op taalgebied.
Rekencoördinator:	Is rekenexpert, coördineert het Rekenonderwijs, volgt en stuurt ontwikkelingen op rekengebied.
Anti-pest coördinator:	Heeft een adviserende rol naar leerkrachten en IB. Pestgedrag wordt aangepakt door leerkrachten en IB in samenwerking met de ouders en kinderen. We volgen ons pestprotocol.
Schooladministratie:	Heeft diverse onderwijsondersteunende activiteiten en licht administratief werk.
Conciërge:	Dagelijkse werkzaamheden op het gebied van onderhoud en ondersteuning.

Functie/Taak	Teamlid		Functie/Taak	Teamlid
Directeur	Ilse Potjewijd		Taalcoördinator	Charis Tsafaridis
Kwaliteitscoördinator	Lian Ickenroth		Rekencoördinator	Wieneke Las
Bouwcoördinator Groep 1-4	Shalina Dekkers		ICT coördinator	Edwin Meijvogel
Bouwcoördinator Groep 5-8	Freek van Run		VVE coördinator	Boukje Schoonhoven
Administratie	Natalja Korsakova		Cultuur coördinator	Charona van Schaijk

Conciërge	Jannie Verburgt		Anti-pestcoördinator	Boukje van Schoonhoven
Vakleerkracht gym	Pepijn Jilisen			

6.2 Schoolafspraken

In de school – algemeen

- In en om de school heeft het spreken in de Nederlandse taal onze voorkeur. Wij willen graag een school zijn waar een goede open communicatie de basis is voor respectvol contact. Het is dus belangrijk dat wij elkaar kunnen verstaan en begrijpen.
- Er mag in school, op het schoolplein of tijdens uitstapjes niet gerookt worden. Dit is een wettelijke bepaling.
- De leerkracht is altijd uw eerste aanspreekpunt. Wilt u een gesprek met de directeur, dan kunt u een afspraak maken. Dat kan telefonisch of per mail: directie.dukendonck@conexus.nu.
- We zorgen er samen voor dat de school en het schoolplein er netjes uitzien.
- Jassen en tassen hangen netjes aan de kapstok.
- Schoolkamp en uitstapjes zijn op de Dukendonck verplichte schooluren.

In de school – veiligheid en omgang

We hebben op school de sociale gedragscode die aangeeft hoe we met elkaar omgaan. Deze code is zichtbaar in de school. Daarnaast worden in iedere klas worden aan het begin van het schooljaar klassenregels opgesteld, naast de onderstaande schoolregels.

- Pestgedrag wordt niet getolereerd. Is er sprake van een conflict tussen kinderen, dan lost de leerkracht dit conflict op. Het is niet aan ouders om dit zelf doen! U bent natuurlijk altijd welkom om dit met de leerkracht te bespreken.

Gedragsafspraken vanuit de gedragscode

- Veiligheid en rust - Ik ben rustig in de gangen.
- Respect - Ik ben stil als de ander praat, dan kan ik goed luisteren.
- Respect - Ik communiceer op een vriendelijke en respectvolle manier.
- Verantwoordelijk zijn - Ik ga zorgvuldig om met mijn materialen en die van een ander. (Indien kinderen schoolmateriaal kapot maken doordat zij er onzorgvuldig mee omgaan, kan er door school om een vergoeding worden gevraagd. We komen niet aan spullen van een ander, zonder uitdrukkelijke toestemming van de eigenaar.)
- Verantwoordelijk zijn - Op de wc doe ik wat ik moet doen.
- Samenwerken - Ik praat volgens de afgesproken stemvolumes
- De brede school is niet verantwoordelijk voor speelgoed of andere eigendommen die kinderen of volwassenen meenemen naar een van onze locaties. U zou bijvoorbeeld een verzekering kunnen afsluiten wegens diefstal van persoonlijke spullen op school.

Op het schoolplein – veiligheid en omgang

- Het plein is alleen toegankelijk voor voetgangers en spelende kinderen.
- Iedereen loopt met de fiets aan de hand op het schoolplein. Fietsen worden geparkeerd in de fietsenstalling, niet op het plein.
- Ouders die hun kind na schooltijd komen ophalen, verzoeken wij buiten te wachten zodat de lessen ongestoord kunnen verlopen en de veiligheid in het schoolgebouw optimaal kan zijn. Wacht achter het eerste hek zodat de kleuterjuffen goed kunnen zien of papa /mama/een andere verzorger er al staat.

De rol van ouders

- Uw kind is op tijd op school. Dit betekent dat uw kind vóór 8.45u en 13.00u in de klas is. De deuren sluiten namelijk op dat tijdstip.

- Als u met de leerkracht wilt praten, kunt u een afspraak maken. Dit kunt u via social schools doen of na schooltijd. Voor school om 8.45u heeft de leerkracht geen tijd om u uitgebreid te woord te staan.
- We vinden het belangrijk dat er rust is in de school, daarom vragen wij ouders buiten te gaan praten en niet in de gangen na 8.45u.
- We communiceren met elkaar mondeling in de klas, via de telefoon of via social schools.
- De leerkracht is op zijn/haar werkdag bereikbaar tussen 8.00 en 17.00u op school en tot 18.00 via Social Schools. Daarna kan een ouder nog wel een bericht sturen, maar daar wordt in principe niet meer op gereageerd.
- De school heeft een facebook en Instagram account. Leuk als u als ouder/verzorger hier geïnteresseerd in bent. Wij communiceren echter met ouders niet via deze kanalen.
- Wij vragen kinderen, ouders en verzorgers zorgvuldig te zijn met het plaatsen van foto's en filmpjes van onze schoolactiviteiten op de sociale media. Alleen uw eigen kind mag zichtbaar zijn, er mogen geen andere kinderen op staan! Als school zijn wij ook hier alert en kritisch op.
- Wij verwachten van ouders tenminste betrokkenheid op niveau 1. Dat betekent:
 - dat u aanwezig bent op ouderavonden en 10 minutengesprekken;
 - dat u de schoolinformatie goed leest;
 - dat u interesse toont voor de schoolervaringen van uw kind;
 - dat u onze gedragscode zult naleven in en om de school.

Wat we verder van u als ouder verwachten, kunt u lezen in het protocol 'omgaan met elkaar' welke is op te vragen bij directie.

Aanwezigheid, ziekte of verlof

- Kan uw kind niet op school komen wegens ziekte of een andere goede reden, geef dat dan s.v.p. telefonisch even aan ons door **vóór** schooltijd (Tel: 024-3443613). Verlof (extra vrije dagen buiten de schoolvakanties) voor uw kind dient zowel mondeling als schriftelijk bij de directeur te worden aangevraagd.
- Zonder toestemming van de directie/leerkracht mag een leerling het schoolgebouw en het schoolterrein onder schooltijd niet verlaten.
- De leerlingen mogen buiten schooltijd alleen in het gebouw zijn met toestemming van de leerkracht of de conciërge.
- Bij uitzondering kan het nodig zijn dat een kind even moet nablijven. In dat geval zal de leerkracht u hierover tijdig berichten.
- Leerkrachten zijn tijdens de lessen niet (telefonisch) bereikbaar.
- Bezoeken van (para) medische aard vinden zoveel mogelijk buiten schooltijd plaats.
- Gebruikt uw kind medicijnen onder schooltijd? Bespreek dit met de leerkracht/intern begeleider. Zij kunnen u informeren over het protocol dat wij hanteren. Als ouder blijft u eindverantwoordelijk voor het medicijn gebruik van uw kind.

Devices en mobiele telefoons

Onze leerlingen **mogen geen** mobiele telefoon of andere slimme apparaten mee naar school nemen! Mocht dit toch noodzakelijk zijn dan dient u dit schriftelijk aan te vragen bij de directie van de school en tekent u als ouder een contract.

Ouders van leerlingen gaan akkoord met onderstaande voorwaarde:

- De telefoon wordt bij het begin van de lessen ingeleverd bij de leerkracht en bewaard op de daarvoor bestemde plaats.
- De leerkracht en de school zijn in geen enkel geval verantwoordelijk voor diefstal of schade aan de telefoon.
- De ouder(s) en/of leerling is zelfverantwoordelijk voor het mee naar huis nemen van de telefoon.

- Leerlingen gebruiken de telefoon pas buiten school. (Het schoolplein hoort bij de school).
- De telefoon wordt door de leerling uitgeschakeld voordat de les begint.
- Dit contract is geldig voor de schoolloopbaan van het kind.

Vanaf groep 5 maken de kinderen dagelijks gebruik van een **laptop** om schoolwerk te maken (in de lagere groepen gebeurt dit niet dagelijks). Deze laptop wordt door school ter beschikking gesteld. De leerkrachten leren de kinderen hoe ze om moeten gaan met deze laptop. Denk aan het aan/uit zetten van de laptop, het aansluiten van een koptelefoon of muis en het lopen met of opbergen van een laptop.

Omdat wij merken dat kinderen toch niet altijd goed omgaan met de laptop, ondanks dat hij/zij weet hoe hij/zij moet omgaan met de laptop, hebben wij een sanctie opgesteld. Deze sanctie gaat vanaf 8 januari 2024 in. Dit is overlegd met de MR.

Als een kind, ondanks dat hij/zij weet hoe hij/zij moet omgaan met de laptop, de laptop toch verkeerd gebruikt, volgt er een gesprek met de ouders en het kind voor een waarschuwing. Mocht het kind de laptop toch nog een keer verkeerd gebruikt/verkeerd mee omgaan of de laptop moedwillig kapot maakt, kost het een kind (of de ouders) €75 euro. Denk hierbij aan lopen met een open laptop waardoor de scharnieren slap worden of kapot gaan, letters er uit peuteren, zo hard op het scherm drukken dat er pixels kapot gaan enz. Wij kijken altijd of de laptop nog hersteld kan worden. In die periode heeft uw kind dan geen laptop en maakt het zijn/haar werk op papier.

Gymlessen (zie ook 7.2)

De belangrijkste afspraken zijn:

- De vakdocent is altijd in de zaal tijdens de gymlessen.
- De groepsleerkracht houdt toezicht bij het omkleden.
- De vakdocent gym is in het bezit van BHV en EHBO gymnastiek.
- Kinderen gymmen op schoenen of op blote voeten
- Geen sieraden om, haar in een staart.
- Het lopen van en naar de gymzaal is onder begeleiding van de groepsleerkracht.

6.3 Schooltijden

	Maandag, dinsdag en donderdag:	woensdag:	vrijdag:
Groep 1 en 2	08.45u -12.00u en 13.00u -15.15u	08.45u-12.30u 's middags vrij	08.45u-12.00u 's middags vrij
Groep 3 t/m 8	08.45u -12.00u en 13.00 - 15.15u	8.45u-12.30u 's middags vrij	08.45u-12.00u en 13.00u-15.15u

Speelkwartier

Voor de groepen 3 en 4 is het speelkwartier van 09.55 uur tot 10.10 uur.

Voor de groepen 5/6, 5 en 6 is het speelkwartier van 10.15 uur tot 10.30 uur

Voor de groepen 7 en 8 is het speelkwartier van 10.35 uur tot 10.50 uur.

6.4 Luizencontrole

Sinds schooljaar 2025-2026 zullen wij als niet meer actief de luizen controleren. Wij vragen u als ouder om uw kind aan het eind van elke vakantie of in de eerste schoolweek na elke vakantie te controleren op luizen.

Voor informatie over hoe u het beste kunt controleren, verwijst ik u naar de website van de ggd: [Hoofdluis | GGD voor Professionals - Gelderland-Midden](#)

7. Over ons onderwijs

7.1 Sportieve gezonde school XL

De Dukendonck is een gezonde sportieve school XL. Dit betekent dat wij veel aandacht geven aan sportief en gezond gedrag. We vragen van alle volwassenen in en om de school hierin een voorbeeldrol te vervullen.

Wat houdt dit in?

1. Het team van Brede School De Dukendonck vindt het belangrijk dat kinderen zich gezond ontwikkelen. Gezonde kinderen leren gemakkelijker en zijn gelukkiger. We stimuleren daarom de kinderen om na te denken over hun eten en drinken. Balans denken is de helpende aanpak. Het nut van balans denken is dat de kinderen er voor de rest van hun leven plezier van hebben!
2. Ons tussendoortjes en traktatiebeleid is hierop afgestemd: de tussendoortjes zijn groente en/of fruit. Hier zijn geen uitzonderingen op.
3. Traktaties groepen 1 t/m 8:

We hebben als school gekozen voor een gezonde traktatie. Het is ook toegestaan om te kiezen voor iets lekkers. Het gaat dan om één ding, bijvoorbeeld: zakje chips, zakje popcorn, cupcake. Het is niet toegestaan om zakken snoep of meerdere dingen te trakteren.

Het wordt niet geaccepteerd dat u cadeautjes uitdeelt als traktatie. Niet iedereen kan dat betalen. Hierdoor brengt u andere kinderen in verlegenheid.

Voor groep 1 t/m 4 geldt dat u als ouder een afspraak maakt met de leerkracht. U bespreekt welke traktatie u wilt geven en wanneer. Vanaf groep 5 mogen ook de kinderen deze afspraak maken met de leerkracht.

www.gezondtrakteren.nl

www.party-kids.nl

www.schoolgruiten.nl

Het hele tussendoortjes en traktatiebeleid is op te vragen bij directie en terug te vinden op onze website.

4. Op het schoolplein en in de school is roken verboden.
5. Stimuleer uw kind om ook naar onze naschoolse sportactiviteiten te gaan of lid te worden van een sportclub. Zorg ervoor dat uw kind leert zwemmen! Financiën hoeven geen probleem te zijn. Heb het hier over met de leerkracht of de gymdocent. Zij kunnen u hierin adviseren.

7.2 Bewegingsonderwijs op de Dukendonck

Als Sportieve, Gezonde School vinden wij het belangrijk aandacht te geven aan het stimuleren van sportief en gezond gedrag.

Het bewegingsonderwijs is er op gericht kinderen te leren deelnemen aan bewegingsactiviteiten. Het gaat hierbij om allerlei sportieve activiteiten en ontwikkeling van gezond gedrag. We besteden tijdens de lessen aandacht aan sportief gedrag. De lessen worden gegeven door de vakleerkracht. Daarnaast wordt er tijdens de les regelmatig tijd vrij gemaakt voor sportstimulering. Zo zal er tijdens het schooljaar enige malen een sportvereniging tijdens de les de ruimte krijgen om kinderen kennis te laten maken met een bepaalde tak van sport.

De groepen 3 t/m 8

De lessen bewegingsonderwijs van de groepen 3 t/m 8 worden gegeven in de gymzaal aan de 44^e straat.

We willen graag met u de volgende afspraken maken:

- De kinderen moeten sportkleding dragen tijdens de lessen (gymshirt / broek, niet de kleding die ook in de klas wordt gedragen en sportschoenen die niet buiten zijn

gebruikt). Wilt u de gymkleding en de gymschoenen a.u.b. voorzien van naam en adres?

- Kinderen doen in principe altijd mee tijdens de gymlessen.
- Zijn kinderen geblesseerd of ziek en kunnen zij niet gymmen, dan vraagt u schriftelijk vrijstelling aan bij de leerkracht of gymdocent.
- Kan een kind langdurig niet meedoen dan worden hierover afspraken gemaakt met de groepsleerkracht.
- I.v.m. de veiligheid van de leerling en de vakleerkracht moeten alle sieraden af tijdens deze lessen. De kinderen kunnen voorafgaand aan de les de sieraden in een hiervoor bestemde bak leggen, in de klas of de gymzaal. De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor zijn eigen sieraden of andere eigendommen.
- Gymtassen gaan na de gymlessen altijd weer mee naar huis. Denkt u eraan de gymkleding weer mee te geven op de dagen dat uw kind gym heeft?

De groepen 1/2

De kleutergroepen hebben hun gymnastieklessen in het speellokaal in het hoofdgebouw. Wilt u de gymschoenen in de tas op school laten hangen? Voor vakanties gaat de tas met gymkleding weer mee naar huis zodat u het kunt wassen en passen. Misschien passen de schoenen inmiddels niet meer! Wij zouden het zeer op prijs stellen als u uw kind wilt laten gymmen op schoenen met elastiek in plaats van met veters (graag voorzien van naam en adres). Gymkleding is niet verplicht, maar een broek en t-shirt zijn wenselijk.

Ook na schooltijd worden er diverse leuke sportactiviteiten georganiseerd. Deze zijn de moeite waard!

Bij de Speelleerkamer kunt u uw kind hiervoor aanmelden (op het Activiteitenplein).

Mocht u verder nog vragen hebben over het bewegingsonderwijs

neem dan contact op met de vakleerkracht

bewegingsonderwijs;

Pepijn Jilesen (024-3443613)



7.3 Wat goed is om te weten over andere lessen

Handvaardigheidslessen

Het is raadzaam om uw kind op de dag dat het handvaardigheid les heeft een oud overhemd o.i.d. mee te geven ter bescherming van de goede kleren tegen lijm of verf. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging van de kleding. U kunt aan de leerkracht van uw kind vragen op welke dag de handvaardigheid lessen gegeven worden. In de kleutergroepen zijn de kinderen dagelijks bezig met teken- en verfmateriaal.

Verzekering

Via het schoolbestuur is de school WA-verzekerd voor het geval er aan derden schade wordt berokkend en dit aan de school of een leerkracht te wijten is. De polis geeft natuurlijk een uitgebreide informatie over dekking en voorwaarden. Voor u is het belangrijk te weten dat de leerlingen door de school niet verzekerd zijn tegen schade aan of verlies van bijvoorbeeld kleding (tenzij het ongeval en derhalve de schade aan de school juridisch verweten kan worden). Ook schade die de leerling onder schooltijd toebrengt aan derden dient geregeld te worden met de eigen WA-verzekering. Hoewel het niet de taak of bevoegdheid is van een school om zich met uw privé zaken te bemoeien, willen we toch benadrukken dat het privé afsluiten of hebben van een WA-verzekering belangrijk is en u kan behoeden voor vergaande financiële consequenties.

Afspraken over huiswerk

Huiswerk heeft als doel de betrokkenheid, zelfstandigheid en de studievoordigheden van leerlingen te bevorderen. Het kan een positief effect hebben op de ouderbetrokkenheid. In de bovenbouw is bieden we het huiswerk onder andere aan als voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Het doel van het huiswerk, de kans dat de leerling het huiswerk maakt, de rol van de ouder (van een onderwijzende rol mag geen sprake zijn, relatie) en de hoeveelheid (kwaliteit voor kwantiteit) zijn belangrijk zaken die wij voor ogen houden.

Feedback vanuit de leerkracht op het door de leerling gemaakte huiswerk is essentieel. Dit wordt per parallel afgestemd op de inhoud van het huiswerk en jaargroepen. Feedback heeft een belangrijk bijdrage aan het nuttig laten zijn van het huiswerk. Feedback kan worden gegeven in vorm van toetsing of direct op het gemaakte werk. (bespreken en nakijken)

Ouders worden tijdens de kennismakingsgesprekken van de groep, aan het begin van het schooljaar, geïnformeerd over huiswerk.

Groep 3 en 4: Het huiswerk is niet structureel, het gaat voornamelijk om extra lezen en de tafels oefenen.

Groep 5 en 6: Het huiswerk is niet structureel, het gaat voornamelijk om extra lezen en de tafels oefenen of ander rekenwerk om te automatiseren.

Vanaf groep 6 zal er huiswerk topografie mee worden gegeven om te leren voor de toets.

Vanaf groep 7 en 8: Naast het huiswerk voor de toetsen van topografie, komt er ook leren voor de toetsen van Engels bij. Daarnaast wordt er ook wekelijks huiswerk meegegeven voor de vakken rekenen en begrijpend lezen.

8. In samenwerking met anderen

8.1 Samenwerkingspartners Brede School de Dukendonck



Altijd opvang. Altijd in de buurt.



Onze partners (met uitzondering van nido) bevinden zich in het gebouw naast de gymzaal: Ontmoetingscentrum Dukendonck Tolhuis

Bindkracht 10

Bindkracht 10 biedt gezellige en leerzame naschoolse activiteiten aan. Waar mogelijk sluiten deze activiteiten aan bij de basisschoolactiviteiten. Tevens zijn de activiteiten in samenspraak met de school afgestemd op de behoeften en mogelijkheden van de verschillende groepen. Vrijwilligers, beroepskrachten en stagiairs voeren de activiteiten uit.

Hoe weet u wat het aanbod is?

De kinderen worden in de klas geïnformeerd over het activiteitenprogramma. We werken met thema's. Vóór elk themablok ontvangt u per brief extra informatie; bij de klaslokalen hangen flyers en u ontvangt een Social Schools bericht. Dit schooljaar duren de themablokken gemiddeld 5 weken.

Naast thema's zijn er ook activiteiten die het hele jaar door aangeboden worden. Denk aan de chillmiddag, meidenmiddag, of voetbal.

Voordat een nieuw thema start, kunt u het kind inschrijven via de QR-code.

Wat zijn de kosten?

Voor de activiteiten bij de Speel-leerkamer en Sportservice moeten kinderen of ouders intekenen. U betaalt een kleine bijdrage, € 0,50,- per keer per kind. Dus bij inschrijving voor een blok van 5 weken vragen we € 2,50.

Alle volgende kinderen van het gezin die ook in dezelfde periode aan de workshop willen meedoen, betalen eveneens €0,50 per activiteit per week. De eerste keer dat uw kind deelneemt aan een blok betaalt u de bijdrage bij de Speel-leerkamer.

Belangrijk: De activiteiten van Bindkracht 10 vallen niet onder Buiten Schoolse Opvang.

Waar kunt u Bindkracht 10 vinden?

De activiteiten van Bindkracht 10 vinden plaats op het Ontmoetingscentrum Dukendonck Tolhuis, Tolhuis 44-50. Dat is naast de sportzaal. Als u door het hek loopt, gaat u via de achterste deur naar binnen (tegenover het klimrek), de eerste deur links is de activiteitenruimte van Bindkracht 10.

Telefoonnummers

Bindkracht 10: 024-3447844

Luis Garcia: 06-41459217.

Iris van Veen: 06-20335849

Buitenschoolse Opvang KION

- Inschrijven van uw kind voor de BSO doet u bij KION. [Kinderdagverblijf | KION - Het beste voor kinderen](#)
- De kinderen van de Buitenschoolse Opvang zijn **niet verplicht** deel te nemen aan de activiteiten van Bindkracht 10 of sport. Uw kind speelt dan in de gezellige ruimte van de BSO onder de deskundige begeleiding van een pedagogisch medewerker van KION. De mogelijkheid om mee te doen aan de activiteiten is er echter wel. Graag uw kind dan voor een activiteit opgeven bij de begeleider van de BSO. Voor de kinderen van de BSO zijn de activiteiten van Bindkracht 10 of sport gratis!

Ophaaltijd van uw kind:

- Bindkracht 10 en sport om 17.00u
- BSO tot uiterlijk 18.00u

Dus let op: *De ophaaltijd van uw kind bij activiteiten kan verschillen!*

Peutergroep Dukendonck

In het gebouw waar ook ons Ontmoetingscentrum Dukendonck Tolhuis is, zit ook onze Peutergroep Dukendonck; de Acrobaatjes en de Clowntjes.

De groepen zijn geopend op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag, 's ochtends van 8:45 tot 11.45 uur en op maandagmiddag van 12.30 uur tot 15.30uur.

Er is een intensieve samenwerking tussen de peutergroep en de basisschool. Er zijn diverse gezamenlijke activiteiten, waardoor de overgang naar groep 1-2 voor de kinderen op een natuurlijke wijze verloopt. Ook bieden we samen extra taalactiviteiten aan op de vrijdagmiddagen.

Tussen Schoolse Opvang door nido

Op brede school de Dukendonck verzorgt Stichting nido het overblijven tussen de middag (van 12.00u-13.00u) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Wilt u melden dat uw kind overblijft, neem dan contact op met de overblijfcoördinator: Taliha Eren tel: 06-23912031

Voor vragen over de brede schoolactiviteiten kunt u terecht bij:

Kerngroep Brede School Dukendonck: Puck van Bon (BK10), vacature (KION), Ilse de Bokx (nido) en Ilse Potjewijd (Basisschool de Dukendonck)

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd op onze website bij [Jeugdgezondheidszorg op de basisschool](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

(niet voor scholen in de gemeenten Beuningen, Druten, West Maas en Waal en Wijchen)
De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#). Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groeingids.nl.

Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten.

Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op [onze website](#) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

8.3 Buurteams Jeugd en Gezin Nijmegen

Op 1 juli zijn in Nijmegen de **Buurteams Jeugd en Gezin** van start gegaan. Deze Buurteams zijn te vinden in alle stadsdelen van Nijmegen en zijn er voor kinderen, jongeren en ouders. Als er dingen zijn waar je thuis of op school niet uitkomt, kan een gezinswerker met je meedenken en je helpen bij het zoeken naar een oplossing. Zo sta je er niet alleen voor en is er altijd hulp in de buurt.



**Buurteams
Jeugd en Gezin
Nijmegen**

Ook op onze school

De gezinswerkers van de Buurteams Jeugd en Gezin werken ook op onze school. Je kunt bij hen terecht voor hulp of advies, als je vragen hebt of ergens mee zit. Wanneer er meer hulp nodig is, kan de gezinswerker ook doorverwijzen of snel schakelen met het eigen Buurteam in de wijk.

Uiteindelijk gaat het er altijd om dat je kind of je gezin de hulp krijgt die nodig is.

Contact met de gezinswerker

De gezinswerkers van onze school horen bij het Buurteam Nijmegen Dukenburg, gevestigd in wijkcentrum Dukenburg, Meijhorst 7039. De gezinswerker voor onze school zijn Eelke van der Heijden. Zou je graag eens praten met een gezinswerker? Neem dan gerust contact op. Eelke is elke woensdagochtend op school.

Je kunt ook de leerkracht vragen om een gesprek met de gezinswerker.

Het Buurteam Jeugd en Gezin Nijmegen Dukenburg is bereikbaar via tel. **024-220 46 00** of per mail via **dukenburg@buurteamsjeugdengazin.nl**.

Tot slot

Deze schoolgids geeft u veel informatie over onze school maar wellicht roept het bij u ook vragen op.

Kom gerust langs om ze te stellen. U bent van harte welkom!

Namens het Brede Schoolteam de Dukendonck, Ilse Potjewijd

Bijlagen

Bijlage 1: Het SchoolOndersteuningsProfiel

Bijlage 2: Het Dukendonck schoollied

Bijlage 3: Adressen en telefoonnummers

Bijlage 4: Praktische gids schooljaar 2025-2026

Bijlage 1: Het SchoolOndersteuningsProfiel

Het SOP is een groot document om hier bij te voegen. U kunt het lezen op onze [website](#) of opvragen bij de directie.

Bijlage 2: De Dukendonck donck - Schoollied De Dukendonck

Tekst, muziek en arrangement: Mart Heijmans

Intro: Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.
Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.
Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.
Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck. Hoi!

Klapstukje

Couplet 1: Maandagmorgen weer naar school, het weekend
is voorbij.

Dan gaan we lezen, rekenen, dat hoort er
allemaal bij.
Gymmen, taal en knutselen, we doen ontzettend
veel,
touwte springen, liedjes zingen en ook soms
toneel.

Refrein: Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.
Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.
Je kunt er heel goed leren, onze school is superfijn,
Je kunt er lekker spelen, met z'n allen op het plein.

Hoi!

Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.
Duken Duken Dukendonck, Dukendonck donck.

Hoi!

Klapstukje

Couplet 1: We hebben best veel lol en maken grapjes, dat is
waar.

En op deze school daar respecteren wij elkaar.
Soms is wel eens ruzie, maar dat lossen we wel
op
en als je iets niet leuk vindt, nou dan roep je
gewoon: Stop!

Klapstukje - Refrein - Klapstukje Rap:
Ben je dik of ben je dun, ben je groot of ben je klein

Bijlage 3: Adressen en telefoonnummers

<u>School</u>	Brede School De Dukendonck Tolhuis 4355 6537PR Nijmegen Telefoon: 024-3443613 Email: directie.dukendonck@conexus.nu Website: www.dukendonck.nl
<u>Directeur:</u>	Ilse Potjewijd directie.dukendonck@conexus.nu ilse.potjewijd@conexus.nu
<u>Vervanging Directie:</u>	Lian Ickenroth lian.ickenroth@conexus.nu Freek van Run (groep 5-8) freek.vanrun@conexus.nu Shalina Dekkers (groep 1-4) shalina.dekkers@conexus.nu
<u>Bestuur stichting Conexus</u> (Bevoegd Gezag)	Takenhofplein 3 6538 SZ Nijmegen elefoon:024-3733960 Fax:024-6753069 info@conexus.nu Website: www.conexus.nu
<u>Medezeggenschapsraad:</u>	Secretariaat: Lian Ickenroth MR.Dukendonck@conexus.nl lian.ickenroth@conexus.nu
<u>Ontmoetingscentrum Dukendonck Tolhuis</u>	Tolhuis 44-50 6537PN Nijmegen tel:024-3447844
<u>Inspectie basisonderwijs:</u>	Webpagina: www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl
<u>Vertrouwensinspecteur:</u>	Vragen over onderwijs:0800-8051 Telefoonnummer:0900-1113111
<u>Vertrouwenspersoon:</u>	Boukje Schoonhoven Boukje.schoonhoven@conexus.nu
<u>Buurtteams jeugd en gezin:</u>	Mark Hermsen Buurtteams jeugd en gezin markhermsen@buurtteamsjeugdengezin.nl

Bijlage 4: Praktische gids schooljaar 2025-2026